

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

адрес: 400022, г.Волгоград, улица Лазоревая, 197 тел.: 61-72-42, 61-84-29 E-mail: mou115vlg@yandex.ru

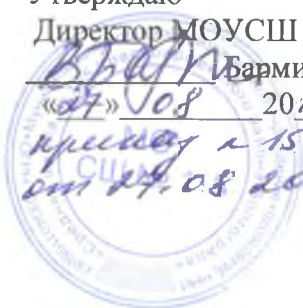
Утверждаю

Директор МОУСШ № 115

 Бармин В.С.

«27» 08 2019г.

присвоена № 150
от 27.08.2019



Согласовано

Зам. директора по УВР

 Мыльникова Л.А.

« 27 » 08 20 19 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

протокол № 1

от « 26 » 08 20 19 г.

**Рабочая программа
учебного курса по**

немецкому языку

для 10 „А“ класса

Составитель программы

учитель немецкого языка Гожева Л.А.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по немецкому языку (базовый уровень). Рекомендовано министерством образования Российской Федерации «Просвещение», 2011г. Автор: доктор педагогических наук, профессор, член - корреспондент Российской Академии образования И.Л.Бим

В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана учебник рассчитан на 102 учебных часа (по 3 часа в неделю). Из них 4 уроков проверочных (тесты). В конце каждого раздела предусмотрены тестовые задания. Кроме того, в ходе каждого урока предусмотрен фронтальный опрос учащихся на знание лексики, грамматики, речевых клише.

В УМК по немецкому языку для 10 класса общеобразовательных учреждений входят:

- учебник: «Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение» 2014

авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева.

- рабочая тетрадь (с листами самоконтроля) к учебнику немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение» 2014

авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева.

- книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение» 2014

авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина.

- аудиоприложение на CD (mp3)

Итоговый контроль проводится в виде теста

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кодовый час	Тип урока (форма и вид деятельности обучающегося, форма занятия)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Источники	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	Дата
										11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
§ 1. Вот уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем? Что умеем? (24 урока)											
1	Читать - значит получать информацию. И даже немного больше, разве не так?	У карты Германии	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, групповая	Страноведческие знания о Германии, страноведческая лексика (имена собственные, названия федеральных земель ФРГ, достопримечательности городов, № 1, 3, с. 4-7	Уметь работать с картой Германии, заполнить ее необходимыми данными, рассказывать о географическом положении страны, федеральном устройстве, особенностях ландшафта, крупных городах	Контроль устной и письменной речи	Политическая и географическая карты ФРГ	Р. Т., упр. 2, 3, с. 4-5. Повторить лексику по теме «ФРГ»		
2		Политическое устройство ФРГ	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Политическое устройство страны, знаменитые немецкие ученые и изобретатели Р. Т., упр 1, 4, с. 3-7	Уметь рассказывать о политическом устройстве страны, знаменитых немецких ученых и изобретателях, выполнять упражнения в рабочей тетради	Контроль устной и письменной речи	Схема политического устройства ФРГ	Подготовить устное сообщение о политическом устройстве страны, текст на с. 8-10		

3	Новый Берлин	1	Комбинированный, индигвидуальная, фронтальная	Знакомство с новым страноведческим материалом - текст о Берлине. № 5, с. 8-9	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера с предварительно снятыми трудностями, выполнить задания после текста, рассказывать о Берлине	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 5, 6, с. 7		
4	Вопросы для немецкого языка?	1	Комбинированный, Индигвидуальная, фронтальная	Тексты о немецкоговорящих странах, проблемах современного немецкого языка, лексика по теме «Немецкоговорящие страны». №8-10, с. 11-12	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера с предварительными трудностями, выполнить задания после текста, рассказывать о немецкоговорящих странах, проблемах современного немецкого языка	Контроль чтения и устной речи	Карта Европы	№3, с. 189-191		
5	Франкфурт-на-Майне	1	Комбинированный, Индигвидуальная, фронтальная	Текст о Франкфурте-на-Майне, вопросы к тексту. Р.Т., упр. 7, с. 7-8	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера, выполнить задания после текста, рассказывать о Франкфурте-на-Майне	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Рассказ о Франкфурте-на-Майне		

6	Викторина «Что мы знаем о Германии и немцах?»	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, групповая.	Страноведческий материал о Германии и немцах из УМК И. Л. Бим за 7-10 класс	Уметь, выполнять проектную работу, используя памятку на с. 13-14 как руководство к действию	Контроль страноведческих знаний	ТСО	Р.Т., упр 1, 2, с. 9-10		
---	--	---	---	---	---------------------------------	-----	-------------------------	--	--

7	Словарный запас: без слов нет речи. Или?	Презентация и закрепление новой лексики по теме «Город».	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Предъявление новой лексики по теме «Город», работа с ранее изученной лексикой по данной теме, тренировочные задания различного плана с лексикой. № 1-3, с. 15-16. Слова, с. 16, 19	Уметь самостоятельно семантизировать новую лексику с опорой на контекст и по словообразовательным элементам. Употреблять данную лексику в речи, ответах на вопросы	Контроль устной речи	Карточки со словами	Р.Т., упр, 1, 2, с. 9-10	
8	Я, моя мама, моя страна	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, парная	Вопросно-ответные упражнения, построение рассказа о себе, своих интересах, своей стране, своем городе, инсценирование диалогов. №4, 6, с. 16-17	Уметь отвечать устно на поставленные вопросы о себе, своих интересах и увлечениях, своей семье, родном городе и стране, давать на них развернутые ответы, рассказывать о себе, своих интересах, своей стране, своем городе, инсценировать диалоги	Контроль устной речи	Языковые и речевые опоры	№ 6-7, с. 17-19	

9	Любимые места отдыха в Германии	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение текста, выполнение упражнений к тексту, заполнение ассоциогаммы. № 7, с. 18-19	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера, выполнять задания после текста, рассказывать о любимых местах отдыха в Германии	Контроль и чтения и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 4, с. 10-12		
10	Грамматика Упорядочивает язык и объясняет его	1	Урок повторения, систематизации грамматики. Индивидуальная, фронтальная	Образование и употребление в речи Präsens, Präteritum Passiv. Работа с текстами, нахождение в них пассива. № 1,2, с. 19-20	Уметь образовывать и употреблять в речи Präsens, Präteritum Passiv, работать с текстами, содержащими пассив, уметь распознавать его, определять видоременные формы	Контроль грамматики	Грамматические таблицы «Пассив»	№1, с. 19-20. Правила образования пассивного залога		

11	Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv	1	Урок Систематизации и закрепления в Грамматике. Индивидуальная фронтальная	Образование и употребление в речи Perfekt, Plusquamperfekt Futurum Passiv. Работа с текстами нахождение в них пассива. №2, с. 20	Уметь образовывать и употреблять, Perfekt, Plusquamperfekt Futurum Passiv, работать с текстами, содержащими пассив, уметь распознавать его, определять видоременные формы	Контроль грамматики	Ческая таблица	№5, с. 22. Правила образования пассивного залога		
12	Кельн	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа по теме «Пассивный залог». Текст о Кельне. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. № 4-5, с. 21-22	Уметь употреблять грамматическую форму «пассив» в различных речевых ситуациях, читать текст с полным пониманием содержания, выполнять задания по	Контроль грамматики и устной речи	Грамматическая таблица. Иллюстрации	Р.Т., упр. 3, с. 13-14		

13	Высо-урок «Кельн на Рейне»	1	Комби нирован ный. Ин дивиду альная, фронтальная	Выполнение подготовки тельной работы, просмотр видео, выполнение теста к фильму	Уметь получать страноведческую информацию из видео, выполнять тестовые задания к нему	Контроль устной и письменной речи	ТСО	Рассказ о Кельне	
14	Слуша ние и по нимание должны и длт рука об руку	Музеи Берлина	1	Урок аудирова ния. Ин дивиду альная, фронтальная	Выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. №. 1, 2, с. 23-24	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушанного	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 14
15	Братья Гримм	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие речи на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного №3, с. 24	Уметь воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания.	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т. упр. 2, с. 15	
16	Говорить, выразить свои мысли. Разве это неважно для ком	Моя мама Ролина	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Развитие навыков устной речи. Предъявление новой лексики. № 1, 2, с. 25. Описание своего родного города, села по образцу	Уметь употреблять но вую лексику в монологической речи, строить высказывания о родном городе, писать письмо, рассказывая другу о городе, соблюдать правила написания письма	Контроль устной и письменной речи	Открытки с видами городов России	Р.Т., упр. 1, с. 15-16. Написать письмо о своем родном городе.

	мундшах цинг?									
17	Экскур син по Берлину	1	Комби нирован ны. Ин дивиду альная, фронтальная, парная	Развитие навыков аудирования и диалогической устной речи. Тренировка новой лексики. Инспектирование диалогов. № 4, 5, с. 25-27	Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, выразительно читать диалоги, составлять диалоги по образцу и инспектировать их	Контроль устной речи	ТСО	Р.Т., упр.2 с. 16-17		
18	Зачем изучают немецкий язык?	1	Комби нирован ны. Ин дивиду альная, фронтальная, парная	Чтение заметок из журнала «Дипа», проведение опроса и оформление результатов опроса в форме коллажа. №. 8, с. 28-29	Уметь читать тексты, содержащие страноведческую информацию, с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые задания, активизировать употребление изученного лексического материала в устной речи, проводить опрос и оформлять результаты опроса в форме коллажа	Контроль устной и письменной речи	Коллаж	(Раздать материал) Рассказ о родном городе (устно)		
19	Повторение и контроль ипрают большую роль	1	Комби нирован ны. Ин дивиду альная, фронтальная, групповая	Чтение страноведческих текстов. Рассказ о немецких городах. №. 2, с. 29-31	Уметь читать тексты, содержащие страноведческую информацию, с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые задания, активизировать употребление изученного лексического материала в устной речи, рассказать о немецких городах. № 2, с. 29-31	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	С. 30-31, тексты. Выполнить задания		
20	Москва глазами немцев		Комби нирован ны. Ин-	Чтение микротекстов. Рассказ о Москве. Повторение и систематизация	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, выполнять	Контроль чтения и устной речи	Ассоциотрама	Р.Т., упр. 3, с. 17		

		школьников	Дипиду- альная, фрон- тальная	Лекции о Москве. № 4, 5, с. 32-34	последствование задания, рассказывать о Москве с опорой на ассоциогранию, употреблять лексику по теме «Москва»								
21		Немецкий националь- ный ха- рактер	Комби- нирован- ный Ин- дивиду- альная, фрон- тальная	Чтение текста о немецком национальном характере, выполнение заданий. № 6, 7, с. 34-36	Уметь читать с полным пониманием прочитанного текст страноведческого характера, выполнять задания после текста, рассказывать о немецком национальном характере	Контроль чтения и устной речи	ТСО	Р.Т., упр. 3, с. 18-19; №2, с. 39-40					
22	Система тизация и кон- троль получен- ных зна- ний, на- выков и умений	Повторе- ние и система тизация матери- ала § 1	Урок по вторения и систе- матиза- ции ЗУН. Индивиду- альная, группо- вая, фрон- тальная	Повторение изученного лексико-грамматиче- ского материала § 1	Умение применять по- лученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач	Проме- жуточ- ный кон- троль	Карточки, с заданиями по лексике и грамматике	Р.Т., упр. 1, с. 21-22					
23		Тест №1 по 1 теме: «Времена немецких глаголов»	Урок контроля. Индивиду- альная	Языковой и речевой материал § 1	Уметь выполнять тестовые задания, составлен- ные по аналогии с за- даниями ЕГЭ. Приме- нять ЗУН, полученные при изучении темы, в устных и письменных сообщениях	Итоговый кон- троль	Тестовые задания	Р.Т., упр. 2, с. 22-23					
24		Анализ теста, работа над ошибками, презентация и защита	Комби- нирован- ный. Ин- дивиду- альная, групповая, фрон- тальная	Работа со словарями, грамматическими спра- вочниками, презентация проектов	Умение находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их	Презентация и защита проектов	ТСО	№ 3, с. 40- 41					

§ 2. Школьный обмен, международные молодежные проекты. Хотите ли вы в них участвовать? (24 урока)

25	Читать - значит получать инфор-мацию. И даже немного больше, разве не так	Между народный школьный обмен	1	Комбини рованный. Индиви-дуальная, групповая, фронтальная	Введение в новую тему с помощью коллажа. Получение из текстов новой информации о школьных обменах. № 1,2, с. 44-47	Умение читать неболь-шие по объему тексты с опорой на сноски-комментарии и обмениваться информацией в группах, выполнять задания к тексту. Работать в группах	Контроль чтения и устной речи	Коллаж	Р.Т., упр. 1.2, с. 24-25		
26		Элиза Брюкнер в Москве	1	Комби-нированный	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений. № 4, с. 48-51	Умение читать текст типа интервью с пониманием основного содержания, находить в нем информацию о различных систем об-разования в Германии и России	Контроль чтения и устной речи	Таблица «Система образования в Германии»	Р.Т., упр. 3, с. 25-26		
27		Европейские молодежные недели	1	Комби-нированный. Индивиду-альная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений. № 5, 6А, с. 51-53	Умение читать текст с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, совершенствовать технику чтения	Контроль чтения и устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 4, с. 26-27		
28		Русско-немецкий молодежный форум	1	Комби-нированный. Индивиду-альная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений к тексту, передача содержания текста с опорой на ключевые слова. № 6В, с. 53-54	Умение читать текст с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, пересказывать текст с опорой на ключевые слова	Контроль чтения и устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 6, с. 27		
29		Мнения российских и немецких школьников о Форуме	1	Комби-нированный. Индивиду-альная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений к тексту. № 8, с. 55-56	Умение читать текст с полным пониманием содержания, обсуждать мнения немецких и русских школьников, высказать собственное мнение по проблеме	Контроль чтения и устной речи	Немецкие журналы	№ 8д, с. 56		

30		Молодежь в борьбе за охрану окружающей среды	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстами в группах. Устная и письменная речь на базе изучаемого лексико-грамматического материала. № 9-10, с. 57-62.	Умение читать тексты с опорой на списки-комментарии и обмениваться информацией в группах, выполнять задания к тексту. Работать в группах	Контроль чтения, устной и письменной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 7, с. 27-28. Лексика. С. 55, 61, 66		
31	Словарный запас: без слов нет речи. Или?	Презентация и закрепление новой лексики	Урок система п/зачини и закрепления лексики. Индивидуальная, фронтальная	Систематизация новой лексики и тренировки. Работа с текстом. Словообразование. № 1, 2, 3, с. 62-64	Уметь самостоятельно определять значение новой лексики с опорой на контекст и по словообразовательным элементам. Употреблять данную лексику в речи, отвечать на вопросы, читая с полным пониманием прочитанного, пользоваться сносками, словарем, языковой логикой	Контроль лексики и устной речи	Семьи слов	Р.Т., упр. 1, 2, с. 28-29. Лексика. С. 55, 61; 62-63, 66		
32		Спасите тропический лес!	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстом, чтение, выполнение упражнений к тексту, закреплению лексики. № 4, с. 64-66	Умение читать текст с пониманием основного содержания, находить в нем информацию, необходимую для заполнения таблицы, формулировать свое суждение по содержанию прочитанного. Употреблять пройденный лексический материал в устной речи	Контроль лексики и устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 5, с. 33		
33		Письма молодых людей в газету «Juma»	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с письмами школьников в газету «Juma», чтение, выполнение устных и письменных упражнений к тексту, закрепление лексики. Р.Т., упр. 3, 4, с. 29-32	Умение читать тексты с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, писать письма	Контроль чтения, устной и письменной речи	Немелкие журналы			

39	Говорить, выразить свои мысли. Разве это неважно для коммуникации?	Перед лекцией	1	Комбинированный. Индивидуальный, фронтальный	Чтение и написание писем. Развитие навыков чтения, устной и письменной речи. № 1-3, с. 73-74	Умение читать тексты и письменно с пониманием содержания, отвечать на вопросы к тексту, писать письма	Контроль чтения, устной речи и письменной речи	Образцы писем	Р.Т., упр. 1, с. 44		
40	Между народными интересами проекты	1	Комбинированный. Индивидуальный, фронтальный	Работа с текстами, чтение, выполнение упражнений к текстам, заполнение ассоциогаммы. Р.Т., упр. 3, с. 45-48	Умение читать тексты с пониманием основного содержания, находить в них информацию, необходимую для выполнения ассоциогаммы, выполнения теста	Контроль чтения, устной речи и письменной речи	Ассоциогамма	№6, с. 79-80			
41	Подготовка к участию в международном школьном обмене	1	Комбинированный. Индивидуальный, фронтальный, групповая	Устная речь, групповая работа. № 4-6, с. 75	Умение обсуждать в группах вопросы подготовки к поездке в страну изучаемого языка, представлять результаты обсуждения	Контроль устной речи	Иллюстрации	№ 6, с. 75			
42	Что я могу показать не только своим гостям в своем городе, в своем селе?	1	Комбинированный. Индивидуальный, фронтальный, групповая	Устная речь, групповая работа, ролевая игра. № 7-9, с. 76	Умение рассказать иностранцу о достопримечательностях своей страны, города, села, участвовать в ролевой игре	Контроль устной речи	Иллюстрации	Р.Т., упр. 2, с. 44			

43	Нового рение и кон троль иправот боольшую роль	Вязковые курсы	1	Комби нирован ный. Ин дивиду альная, фронт тальная, групповая	Чтение и восприятие на слух текстов в виде рекламы, выполнение упражнений к текстам № 1-3, с. 76-79	Умение читать и все принимать на слух тексты, выделять главное и задание по материалу усвоенного и прочитанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования, чтения, устной речи	тест	Р.Т., упр. 1, с. 49
44	Страно ведение: Цитаты, Факты, Статьи стика	Заполне ние ан кеты	1	Комби нирован ный. Ин дивиду альная, фронт тальная,	Знакомство с образом и заполнение формуляра-заявки для поездки на языковые курсы. № 1, с. 80, Р.Т., с. 49-52	Умение заполнять анкету для поездки на языковые курсы	Контроль письменной речи	Образцы анкет	Р.Т., с. 49-52
45	Интернет-проекты		1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстами, чтение, выполнение упражнений к текстам, заполнение таблицы, ассоциогаммы. № 3, с. 81-83	Умение читать тексты с пониманием основного содержания, находить в нем информацию, необходимую для заполнения таблицы, ассоциогаммы, формулировать свое суждение по содержанию прочитанного	Контроль устной и письменной речи	Таблица, ассоциогамма	№2, с.80-81
46	Система тизации и кон троль полученных зна ний, на выков и умений	Система тизация и повто рение языко вого и речево го материала § 2	1	Урок по вторения и систе матиза ции ЗУН. Индиви дуальная, группо вая, фронтальная	Лексика и грамматика § 2. Упражнения на за крепление, активиза цию и актуализацию материала § 2	Умение применять по лученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач	Проме жуточ ный кон троль	Карточки с заданиями по лексике и грамма тике	Р.Т., упр. 1, с. 54-55
47		Тест №2 по теме «Причастие 1. Причастие 2»	1		Языковой и речевой ма териал § 2	Уметь выполнять тестовые задания, составленные по аналогии с заданиями ЕГЭ, применять ЗУН, полученные при изучении темы, в устных и	Итого вый кон троль	Тестовые задания	Р.Т., упр. 2, с. 56-57

					письменных сообщений				
48	Анализ теста, презентации и защита проектов	1	Комбинированный, индивидуальный, альная, групповая, фронтальная	Работа со словарями, грамматическими справочниками, презентация проектов	Умение находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты	Презентация и защита проектов	ТСО	Слова, с. 102, 111	
§ 3. Дружба, любовь... Всегда ли это приносит только счастье? (25 уроков)									
49	Читатель - значит получать инфор. магию. И даже немного больше, разве не так?	1	Комбини рован ный. Ин дивиду альная, фронтальная	Введение в тему, предель явление нового лексического материала. С. 102. Работа с текстом. № 2А, с. 86-87. Упражнения к тексту на с. 89	Умение читать текст с полным пониманием прочитанного, выполнять послетекстовые задания, провлять языковую догадку при понимании новых слов и выражений, уметь объяснить их значение, приводя синонимы на немецком языке	Контроль чтения и устной речи	Журнал «Licht»	Текст, с. 86-87	
50	Журнал «Teff» о жизни молодежи в Германии	1	Урок контроля чтения. Индивидуальная, фронтальная	Публицистический текст на с. 90-91. Проверка глубины его понимания, техники чтения. Выполнение контрольных заданий по содержанию текста. № 2В, с. 90-93	Умение читать текст с полным пониманием прочитанного, читать в хорошем темпе, с правильной фонетикой, выполнять задания по проверке глубины понимания содержания текста	Контроль чтения и устной речи	Журнал «Teff»	Текст, с. 90-91, Р.Т., упр. 1,2, с. 58-59	
51	Помощь психолога в решении проблемы	1	Комбини рован ный. Ин дивиду альная,	Упражнения на проверку глубины и точности понимания текста, перескал текста, Р.Т., № 1-3, с. 58-59	Умение обмениваться информацией на базе прочитанного материала и вповь изученной лексики, работать в груп	Контроль устной речи	Немецкие журналы	Р.Т., упр. 3, с. 59, № 3, 5, с. 93-94	

52	Аннотация в 1-й серии М. Пресслер «Горький шоколад»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Знакомство с повестью и подготовками о дружбе и любви на с. 86, 93, 94. Чтение отрывка художественного текста из повести М. Пресслер «Горький шоколад». Анализ текста, нахождение заданной информации № 6А, с. 94-97	Умение читать художественный текст с осознанием охватом содержания, выделять задания по уточнению содержания текста, пользоваться немецко-русским словарём, уметь анализировать текст, обсуждать его содержание	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Текст, с. 94-96. Р.Т., упр. 4, с. 60		
53	Отрывок из романа К. Нёстлингер «Паук»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение художественного текста, отрывка из повести К. Нёстлингер. Анализ текста, нахождение заданной информации, №6В, с. 97-101	Умение читать художественный текст с осознанием охватом содержания, выделять задания по уточнению содержания текста, пользоваться немецко-русским словарём, уметь анализировать текст, обсуждать его содержание	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрации	Текст с. 97-99, Р.Т., упр. 5, с. 60		
54	Любовь с первого взгляда	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Выполнение контрольных заданий по проверке глубины и точности понимания содержания текстов, устное сообщение на базе прочитанного. №7, с. 9, с. 101-102	Умение выразить свое отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста, давать характеристику действующим лицам	Контроль устной речи	Иллюстрации	№9, с. 102		
55	Парень (девushка) моей мечты	1	Урок комплексного применения ЗУН. Индивидуальная, групповая.	Защита и презентация проектов	Умение использовать полученные знания, умения и навыки для решения практических задач, выполнения проектов	Промежуточный контроль	ТСО	Проектные задания, с. 102. Р.Т., упр. 6, с. 61		

56	Словарь найдите или без слов нет речи. Клин?	Презентации и закрепление новой лексики	1	Урок презентаций и первый ного за крепления новой лексики. Индивидуальная, фронтальная	Предмысленные и тренировка новой лексики. № 1, 2, с. 103	Умение семантизировать и употреблять новую лексику в разных словосочетаниях, выполнять задания в Р.Т.	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 1, 2, с. 61, 62		
57		Сложноподчиненные предложения	1	Комбинированный, индивидуальный, групповый, фронтальная	Сложноподчиненные предложения, требующие подтверждения либо отрицания. № 4, 5, с. 104—105	Умение употреблять новую лексику, сложноподчиненные предложения в разных речевых ситуациях	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 3, 4, с. 62-65		
58		Образование сложных существительных	1	Комбинированный, индивидуальный, групповый, фронтальная	Работа над словообразованием. № 3, с. 104	Умение употреблять сложные существительные, новую лексику, сложноподчиненные предложения в разных речевых ситуациях, устной речи. Выполнять лексико-грамматические упражнения	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 5, 6, 7, с. 65-68		
59	Грамматика уроков рядочек вает язык и объясняет его	Согласные существительные	1	Урок презентаций и первичного закрепления новой грамматики	Работа над грамматической темой «Конъюнктив I». Функции и употребление конъюнктива I. С. 106-107. Работа с грамматическими таблицами с 177-178	Умение употреблять конъюнктив I в различных ситуациях, работать с грамматическими таблицами по теме, строить предложения с глаголами в форме конъюнктив I, уметь распознать его в тексте, правильно переводить.	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники, упражнения	Р.Т., упр. 1, с. 69-71		

			ИИ Иноязычные языки, фонетика						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60	Сослагательное предложение II неопределенного вида глагола	I	Урок презентованных и германского закрепления новой грамматик. Индивидуальная фронтальная	Работа над грамматической темой «Конъюнктив II». Функции и употребление конъюнктива И. С. 106-107. Работа с грамматическими таблицами на с. 177-178	Умение употреблять конъюнктив II в различных ситуациях, работать с грамматическими таблицами по теме, строить предложения с глаголами в форме конъюнктива II, уметь распознавать его в тексте, правильно переводить, выполнять тренировочные грамматические задания по теме	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники, упражнения	Р.Т., упр. 2, с. 71-72	
62	Мой лучший друг	I	Тренировочная, индивидуальная фронтальная	Работа с грамматическими таблицами на с. 177-178. Тренировка употребления конъюнктива презенса и конъюнктива перфекта. № 1, с. 106; №2, с. 107-108	Умение употреблять конъюнктив в различных ситуациях, работать с грамматическими таблицами по теме, строить предложения с глаголами в форме конъюнктива	Контроль грамматики	Грамматические таблицы, справочники, упражнения	№5, с. 110-111	
63	Конъюнктив	I	Урок контроля ЗУН. Индивидуальная	Выполнение контрольных заданий по теме «Конъюнктив»	Умение применять полученные ЗУН в situational control	Промежуточный контроль	Грамматические таблицы, справочники, сборники	№ 1, с. 118-119	

64	Слушание и понимание должны идти рука об руку	Легенда о двух лебедях	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие текста на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, с. 111	Умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и выполнять контрольно-проверочные задания	Контроль аудирования	ТСО	№ 1с, с. 111	
65	День Святого Валентина	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятия текста на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. №2,3, с. 112-113	Умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и выполнять контрольно-проверочные задания	Текущий контроль	ТСО	Р.Т., упр. 1,2, с. 72-73		
66	Говорить, выразить свои мысли. Разве это неважно для коммуникативной?	Как со-хранить дружбу?	1	Комбинированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная	Ассоциограмма, пословицы по теме, ролевые игры. № 1-4, с. 114-115	Умение, пользуясь лексикой темы, обсуждать проблематику сюжетов из ранее прочитанных текстов, дискутировать, высказывать и отстаивать свое мнение	Контроль устной речи	Ассоциограмма	Р.Т., упр. 1, с. 73-74	
67	Есть ли любовь с первого взгляда?	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме, монологическая и диалогическая речь. Дискуссия по заданной теме. Р.Т., упр. 4, 5, с. 76-77	Умение употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи, высказывать свое суждение, писать любовные письма	Контроль устной речи	Журнал «Тетя»	Текст, с. 117-118. Р.Т., упр. 2, с. 74-75		
68	Роман К. Нестлингера «О, проклятые»	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Чтение отрывка из романа К. Нестлингера «О, проклятые», выполнение заданий к тексту. № 11-13, с. 116-118	Умение читать художественный текст с основным содержанием, выполнять задания по уточнению содержания текста, пользоваться немецко-русским словарем, уметь анализировать текст, обсуждать его содержание	Контроль чтения	Иллюстрации к роману К. Нестлингера «О, проклятые»	Р.Т., упр. 4, 5, с. 76-77		

69	Повторение и контроль миграют большую роль	Сопре- менный человек и научно-техниче- ский про- гресс	1	Урок ком- плексного применения ЗУН. Индиви- дуальная, фронтальная	Монологическое выска- зывание с опорой на картинку, языковые и речевые опоры, выполнение № 1, 3, 4, с. 118-120	Умение рассказывать о проблемах современной молодежи, связанных с научно-техническим прогрессом, о собственном опыте, составлять рассказ с опорой на картинку, языковые и речевые образцы	Контроль устной речи	Языковые и речевые опоры	Р.Т., упр. 1, 2, с. 77-78	
70	Дружба по переписке	1	Урок ком- плексного применения ЗУН. Индиви- дуальная, фронтальная	Чтение заметок из журнала «Взгляд», монологическая речь на основе прочитанного. С. 120-121, №5, 6	Умение читать публи- цистические тексты с п.о.с., используя словарь, сноски и комментарии, высказываться на базе прочитанного	Контроль чтения	Журнал «Взгляд»	Р.Т., упр. 3, с. 79, Упр. 6, с. 120-121		
71	Мой луч- ший друг	1	Комби- нированный. Индиви- дуальная, фронтальная	Рассказы о друзьях, их внешности и характерах. Выполнение письменного перевода стихотворения (любимой лирики), упр. 10, 11, 12, с. 122-124	Умение рассказывать о своем друге, письменно переводить стихотворение, пытаться сохранить смысл, сделать это по возможности в рифму	Контроль устной и письменной речи	ТСО	Р.Т., упр. 4, с. 6, с. 79-81		
72	Система тизация и контроль полученных знаний, на выков и умений	Система тизация и повто рение языково го и ре чевого материала § 3	1	Урок по вторения и систе матизации. Ин дивиду альная, фронтальная	Лексика и грамматика § 3. Упражнения на за крепление и активиза цию материала § 3	Умение применять по лученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач	Проме жуточ ный кон троль. Карточки	Карточки с заданиями по лексике и грамматике	№1,2, с. 83-86	
73	Тест №3 по теме «Кондикив»	1	Урок контроля. Индиви дуальная	Дьяковой и речевой ма териал § 3	Умение выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ	Итого вый кон- троль	Текст про верочной работы	Р.Т., с. 87 (написать письмо)		

74	Анализ текста, работа над ошибками, презентация проектов	1	Комби нированный. Индивидуальная, групповая, фронтальная	Работа со словарями, грамматическими схемами, презентация проектов	Умение находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты	Защита проектов	1 Римский неские таб липы, сира вочки, ТСО	Искусство выучить стихо творение, с. 127- 129		
----	--	---	---	--	---	-----------------	--	--	--	--

§ 4. Искусство идет от умения. Также музыкальное искусство? (26 ч)

75	Читатель - значит получить информацию. И даже немного больше, разве не так?	1	Комби нированый. Индивидуальная фронтальная	Знакомство с историей возникновения изобразительного искусства, живописи и скульптуры. Работа с текстом. № 1 А, с. 132-133, послетекстовые упражнения, с. 133-134	Умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, обмениваться информацией о прочитанном.	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрация художественных произведений	Р.Т. упр. 1,2, с. 88-89		
76	Как возникли сказания и легенды, поэзия	1	Комби нированый. Индивидуальная фронтальная	Знакомство с историей возникновения сказаний, легенд, поэзии, работа с текстом упр 1 В, с. 134-135, послетекстовые упражнения, с. 135-136.	Умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания, обмениваться информацией о прочитанном.	Контроль чтения и устной речи	Иллюстрация	Р.Т. упр. 4, с. 89-90		
77	Как возникли музыка и танцы?	1	Комби нированый. Индивидуальная фронтальная	Знакомство с историей возникновения музыки и танца, работа № 1 С с текстом, с. 136-137, послетекстовые упражнения, с. 137-139	Умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять послетекстовые задания по проверке понимания прочитанного, отвечать на	Контроль чтения, устной речи	Иллюстрация	Р.Т. упр. 6, с. 90-91		

78	Музыка в Европе	1	Комби интерактивный. Индивидуальный, групповой, фронтальная	Знакомство с текстом о музыкальной жизни в Германии, выполнение практических упражнений, расширение кругозора по теме «Музыка». №4, с. 139-140	вопросы, высказать свое мнение	Контроль чтения, устной речи	Немецкие журналы	№ 4с, с. 140; №5с, с. 143	
79	Немецкая рок-группа «Раммштайн»	1	Комби интерактивный. Индивидуальный, фронтальная	Знакомство с текстом о немецкой рок-группе, выполнение проверочных упражнений. Расширение кругозора по теме «Музыка». № 5, с. 141-143	Умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, выполнять задания по проверке понимания прочитанного, отвечать на вопросы, высказать свое мнение	Контроль чтения, устной речи	ТСО, немецкие журналы, иллюстрации	Р.Т., упр. 7, с. 91	
80	Словарный запас: без слов нет речи. Книжки	1	Урок презентации и первичного закреплении новой лексики. Индивидуальная, фронтальная	Предъявление и закрепление новой лексики. № 1-4 с. 144-146	Умение употреблять новую лексику в различных речевых ситуациях, выполнять упражнения на закрепление лексики	Контроль лексики	Карточки	Р.Т., упр. 1, 2, с. 92	
82	Музыкальные инструменты	1	Комби интерактивный. Индивидуальный	Лексика темы. Расширение знания о различных музыкальных инструментах	Умение читать текст с полным пониманием содержания прочитанного	Контроль лексики и чтения	ТСО, карточки	Р.Т., упр. 3, 4, с. 92-93	

83	Из исто рии му зыка	7	Комби нирован ный. Ин- дивиду- альная, групповая, фронтальная	Работа с текстом, вы- полнение послетексто- вых упражнений, устное высказывание на базе прочитанного, № 10, с. 148- 149	Умение читать текст с пониманием основно- го содержания прочи- танного, выполнять по- слетекстовые задания, обмениваться информацией о прочитанном	Контроль лексики, и устной речи	ТСО, карточки	Р.Т, упр. 5, с. 94		
84	Грамма тика упо рядочи вает язык и объяс няет его	1	Комби нирован ный. Ин- дивиду- альная, фронтальная	Придаточные предло- жения дополнительные, определительные, при- чинные, условия, времени Текст, № 1, с. 149-150	Умение находить, опре- делять, употреблять в речи придаточные предложения; читать текст, выполнять зада- ния после текста	Контроль грамма тики и чтения	Карточки, грамматиче- ские табли- цы, спра- вочники, сборники упражнений	Р.Т, упр. 1, 2, с. 95-96		
85	Немецкая рок-музыка	1	Комбини- рованный. Индивиду- альная, фронтальная	Придаточные предложения дополнительные, определительные, причинные, условия, времени. Текст, №3 с. 150-152	Умение находить, определять, употреблять в речи придаточные предложения, читать текст, выполнять задания после текста	Контроль грамматики и чтения	Карточки, грамматическ ие таблицы, справочники, сборники упражнений	Р.Т, упр. 3, с. 96-97		

86	М. Гайдан	1	Кодовый информационный. Информационные, причинно-следственные, условия, времени. Текст, Матрица, фронтальная	Иллюстративные предложения, дополнительные, условия, времени, Текст, Матрица, фронтальная	Умение находить, определять, употреблять в речи прилагательные предложения, читать текст, выполнять задания после текста	Контроль грамматически и чтения	Карточки, грамматические таблицы, справочники, сборники упражнений	Р.Т., упр. 5, с. 97-98		
87	И.С. Бах В.-А. Моцарт	1	Урок аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 1, 2, с. 153-154	Умение воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 1, с. 98		
88	Л. Бетховен, Ф. Шопен	1	Урок аудирования. Индивидуальная	Восприятие небольших рассказов на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. Упр. 3, с. 154	Умение воспринимать тексты на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольные задания после прослушивания	Контроль аудирования	ТСО	Р.Т., упр. 2, с. 98		

90	И оговорить, выразить свои мысли. Ранее это неважно для коммуникативности?	Музыка: язык, который казался непонимает	1	Урок развития навыков и умений устной речи. Индивидуальная, фронтальная	Работа с учебником, лекционным материалом, устные сообщения по проблемным темам, обмен мнениями о музыке. № 1, с. 155	Умение делить свое сообщение по теме, получать информацию о стране изучаемого языка. Уметь назвать различные музыкальные направления, объяснить свои предпочтения	Контроль устной речи	ТСО, фотографии, видеозаписи, аудиозаписи, аудиозаписи отрывков из музыкальных произведений	Р.Т., упр. 1, с. 99		
91		Великие: немецкие и австрийские композиторы	1	Урок развития устной речи. Индивидуальная, фронтальная	Лекционный материал темы, составление рассказов об известных русских композиторах. Контроль устной монологической речи. Лексика темы. № 2, с. 155-156	Умение рассказать о жизни и творчестве известных русских композиторов. Активизировать употребление изученного лексико-грамматического материала в устной речи. Учить высказывать и обосновывать свое мнение	Контроль устной речи	ТСО, фотографии, видеозаписи, аудиозаписи, аудиозаписи отрывков из музыкальных произведений	№ 2с, с. 156		

93	Немецкая молодежь о жизни в немецкой и советской мещинской музыке	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Занятие о музыкальных предположениях немецких подростков. № 5, с. 156-159, выполнение постлестковых заданий. Проверка правильности понимания прочитанного	Умение читать текст, выполнять задания после него, практиковаться в устной речи на базе нового и ранее изученного лексического материала	Контроль чтения, устной речи	Фотографии великих композиторов, записи отрывков из музыкальных произведений	Р.Т., упр. 3, с. 99-101		
93	«Глас тиковая» музыка	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Текст о современной музыке. № 7, с. 159 - 160. Развитие устной диалогической речи, обмен мнениями о прочитанном и полученной из текстов информации	Умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, находить в тексте ответы на поставленные вопросы, употреблять новую лексику в устной и письменной речи	Контроль чтения, устной речи		Р.Т., упр. 4, с. 101		
94	Повторение и контроль играют большую роль	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная	Работа с текстом о популярной группе, сохранившей новую лексику, анализ полученной информации, заполнение таблицы. № 3, с. 161 - 162	Умение читать текст, выполнять задания после него, практиковаться в устной речи на базе нового и ранее изученного лексического материала	Контроль чтения, устной речи	Иллюстрации из журналов	Р.Т., упр. 1, с. 101-102		

98	Немецкая фабрика шёлка An-doko	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, парная	Работа с текстом о промышленности в немецкой фабрике шёлка „An-doko“, выполнение упражнений к тексту. №4, с. 162-164	Познакомить со страноведческой информацией. Активизировать употребление лексико-грамматического материала и устной речи. Тренировать навыки монологической и диалогической речи	Контроль чтения, устной речи	Иллюстрации из журналов № 102	№ 6, 7, с. 164		
96	Ф. Шуберт	1	Урок аудирования. Индивидуальная, фронтальная	Восприятие текста на слух, выполнение упражнений по проверке понимания услышанного. № 5, с. 164	Умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания, выделять главное и заданное по материалу услышанного, выполнять контрольно-проверочные задания после прослушивания	Контроль аудирования, устной речи	Фотографии великих композиторов, записи отрывков из музыкальных произведений	№ 6, 7, с. 164		
97	Страноведение. Цитаты, факты, статьистика	1	Комбинированный. Индивидуальная, фронтальная, парная	Работа с текстом об истории музыки в Германии систематизация полученных знаний, умений, навыков, ответы на вопросы к тексту. № 1, с. 165-166	Умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного, находить в тексте ответы на поставленные вопросы, употреблять новую лексику в устной и письменной речи, анализировать полученную информацию	Контроль чтения, устной речи	Фотографии великих композиторов, записи отрывков музыкальных произведений.	Р.Т., упр. 4 с. 103		

<p>Образовательная программа и контроль полученных знаний, навыков и умений</p>	<p>система оценки и повторение языкового и речевого материала § 4</p>	<p>1</p>	<p>Урок повторения и систематизации. Индивидуальная, фронтальная</p>	<p>Цели и грамматика § 4. Упражнения на закрепление и активизацию материала § 4</p>	<p>Умение применять полученные ЗУН в новых ситуациях для решения коммуникативных задач</p>	<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Карточки № 1, упр. 1, 2, с. 101-102</p>
<p>99</p>	<p>Тест №4 по теме «Придаточные предложения»</p>	<p>1</p>	<p>Урок контроля. Индивидуальная</p>	<p>Систематизация и повторение языкового и речевого материала за 10 класс (§ 4)</p>	<p>Умение выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ</p>	<p>Итого вый контроль</p>	<p>Текст про верочной работы №4, с. 162-164</p>
<p>100</p>	<p>Анализ теста, работа над ошибками, презентация</p>	<p>1</p>	<p>Урок по вторения, презентация и защиты проектов. Индивидуальная, фронтальная, групповая</p>	<p>Работа со словарями, грамматическими справочниками, презентация проектов</p>	<p>Умение находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их, презентовать и защищать проекты</p>	<p>Защита проектов</p>	<p>ТСО Повторить языковой и речевой материал за 10 класс</p>
<p>101</p>	<p>Итоговый тест по материалу за 10 класс</p>	<p>1</p>	<p>Урок контроля. Индивидуальная</p>	<p>Систематизация и повторение языкового и речевого материала за 10 класс</p>	<p>Умение выполнять тестовые контрольные задания, составленные по образцу ЕГЭ</p>	<p>Итоговый контроль</p>	<p>Итоговый тест</p>

(10)	Математическое моделирование в области физики	Ученые - исследователи в области физики	Исследования в области физики	Ученые-исследователи в области физики				
------	---	---	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--